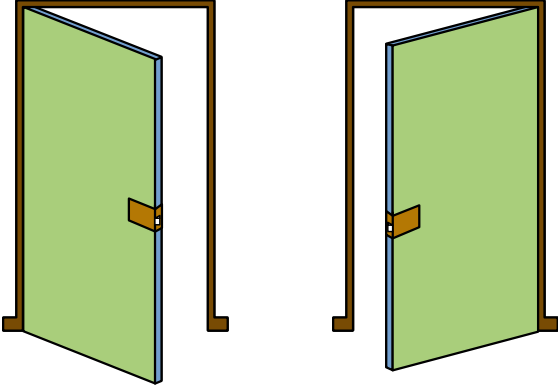
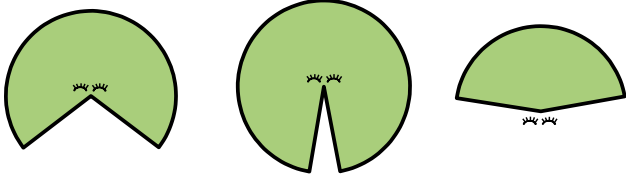


1 Compare l'ouverture des deux portes :



2 Le champ visuel est la portion d'espace que l'on peut voir devant soi en gardant les yeux immobiles.

Compare les différents angles coloriés, représentant ci-dessous les champs de vision de l'homme et de quelques animaux :



Chien

Cheval

Hibou



Crabe

Chat

Mouche



Homme

.....

.....

.....

.....

3 On s'intéresse aux aiguilles d'une horloge. Cite une heure à laquelle la petite et la grande aiguille forment un angle droit.

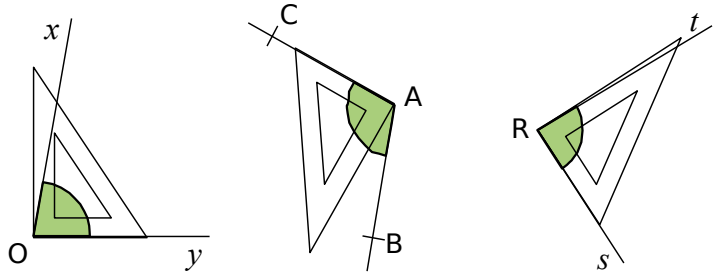
.....

Même question avec un angle plat.

.....

Même question avec un angle nul.

4 Pour chaque cas, indique la nature de l'angle vert (aigu ou obtus).

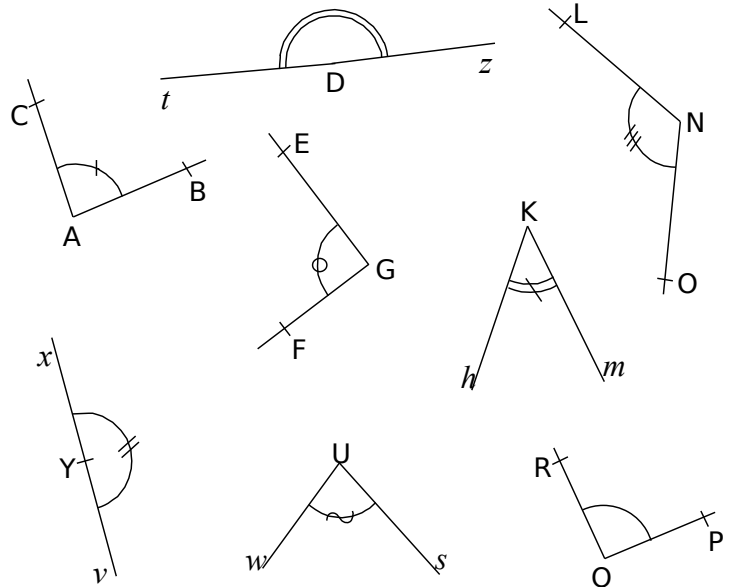


.....

.....

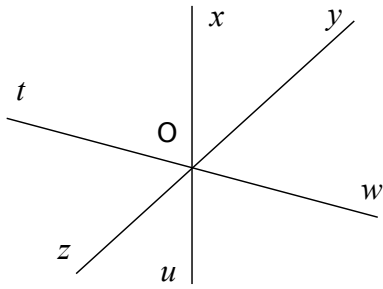
.....

5 En utilisant l'équerre si nécessaire, classe les angles dans le tableau ci-dessous.



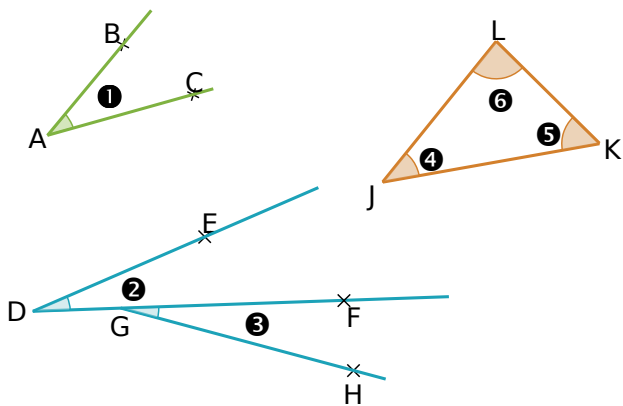
Aigu	Droit	Obtus	Plat

1 Sur cette figure, marque :



- a. en vert, l'angle  $\widehat{tOx}$ .    c. en rouge, l'angle  $\widehat{zOx}$ .  
 b. en bleu, l'angle  $\widehat{yOu}$ .    d. en noir, l'angle  $\widehat{xOw}$ .

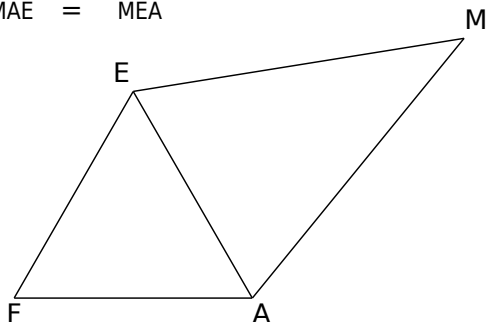
2 Utilise les figures pour compléter le tableau.



Angle	Nom	Sommet	Côtés
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....

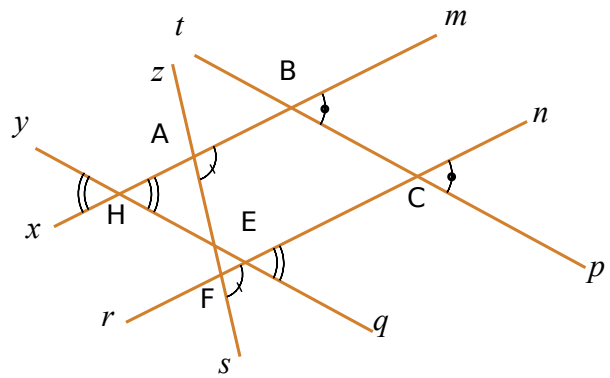
3 Sur cette figure, code les égalités d'angles.

- $\widehat{FEA} = \widehat{EFA} = \widehat{EAF}$
- $\widehat{MAE} = \widehat{MEA}$

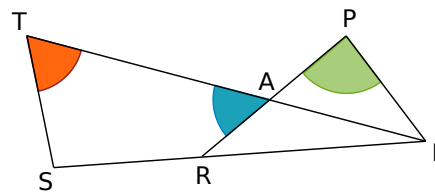


4 Observe attentivement la figure ci-contre puis écris toutes les égalités d'angles codés.

- a.  $\widehat{pCn} = \dots\dots\dots$   
 b.  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
 c.  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



5 Sur la figure ci-dessous, les points T, A et I sont alignés ainsi que les points P, A et R.



a. Pour chacun des angles colorés, donne toutes les façons différentes de le nommer.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

b. Nomme tous les angles ayant pour sommet I.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....