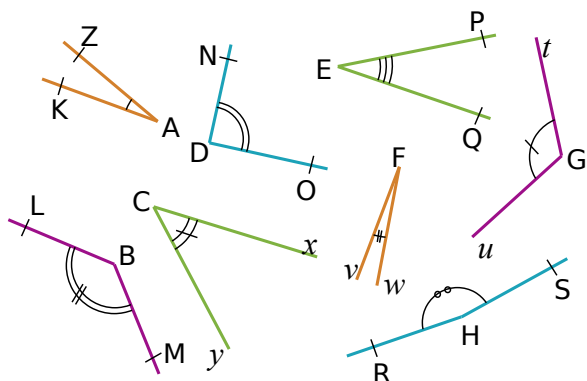
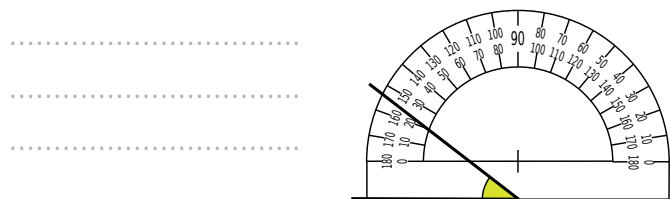


1 Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.

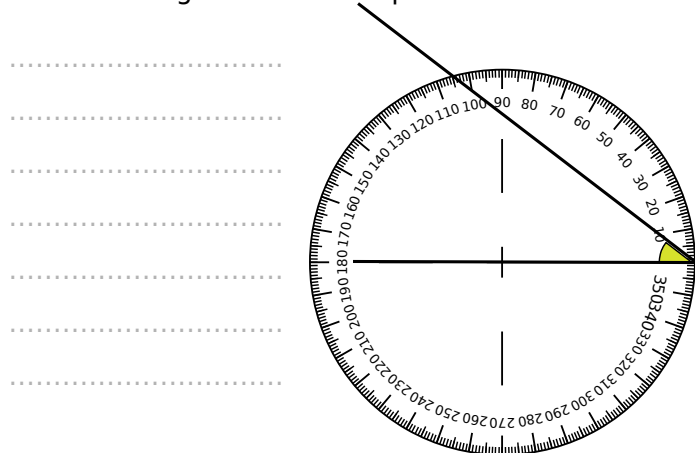


Angle	Mesure
\widehat{ZAK}	• 5°
\widehat{NDO}	• 20°
\widehat{PEQ}	• 30°
\widehat{tGu}	• 45°
\widehat{LBM}	• 90°
\widehat{yCx}	• 120°
\widehat{vFw}	• 135°
\widehat{RHS}	• 170°

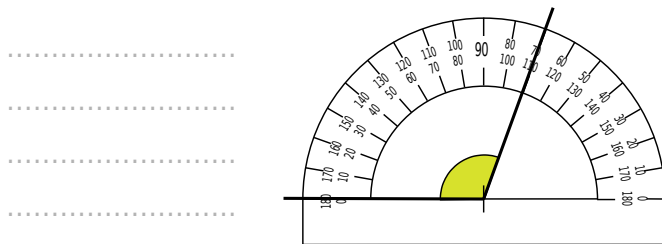
2 Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?



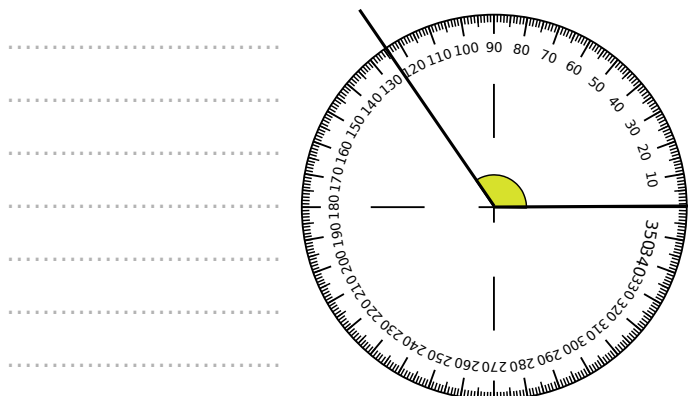
3 Sarah a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?



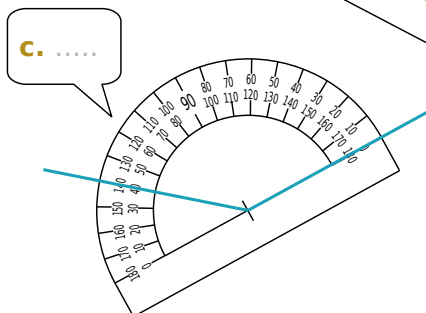
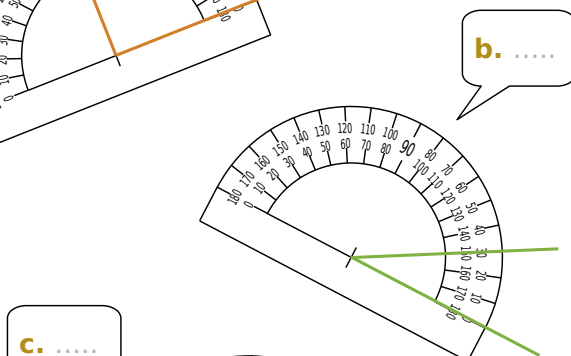
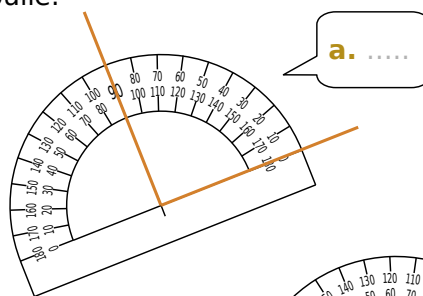
4 Saïd a lu 70° pour l'angle colorié. C'est faux. Pourquoi ?



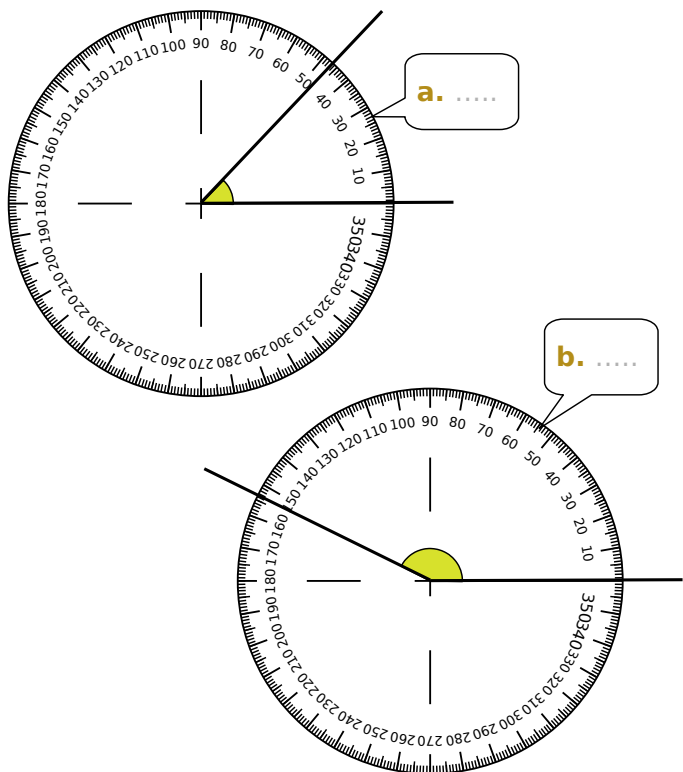
5 Capucine a lu 136° dans cette situation. Pourquoi s'est-elle trompée et quelle est la bonne mesure ?



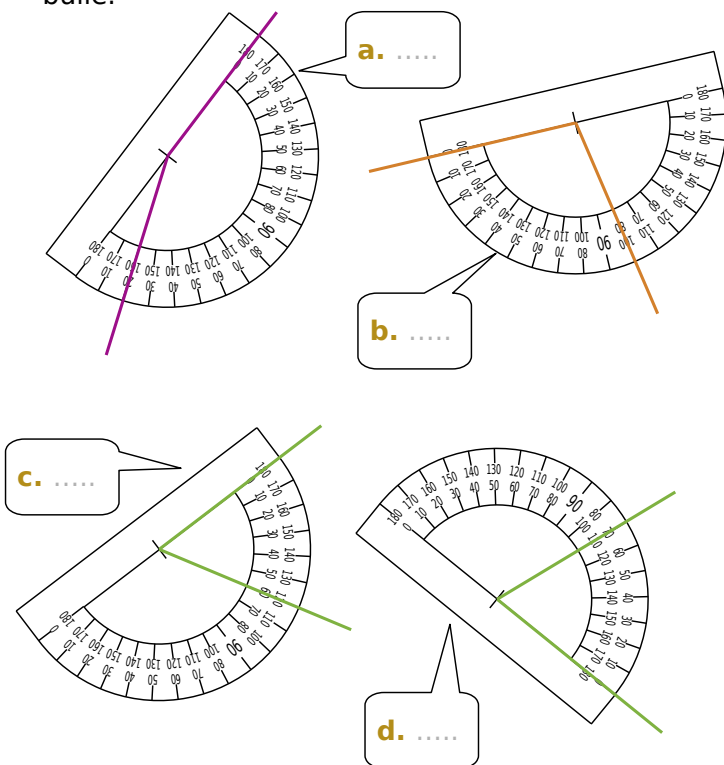
6 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



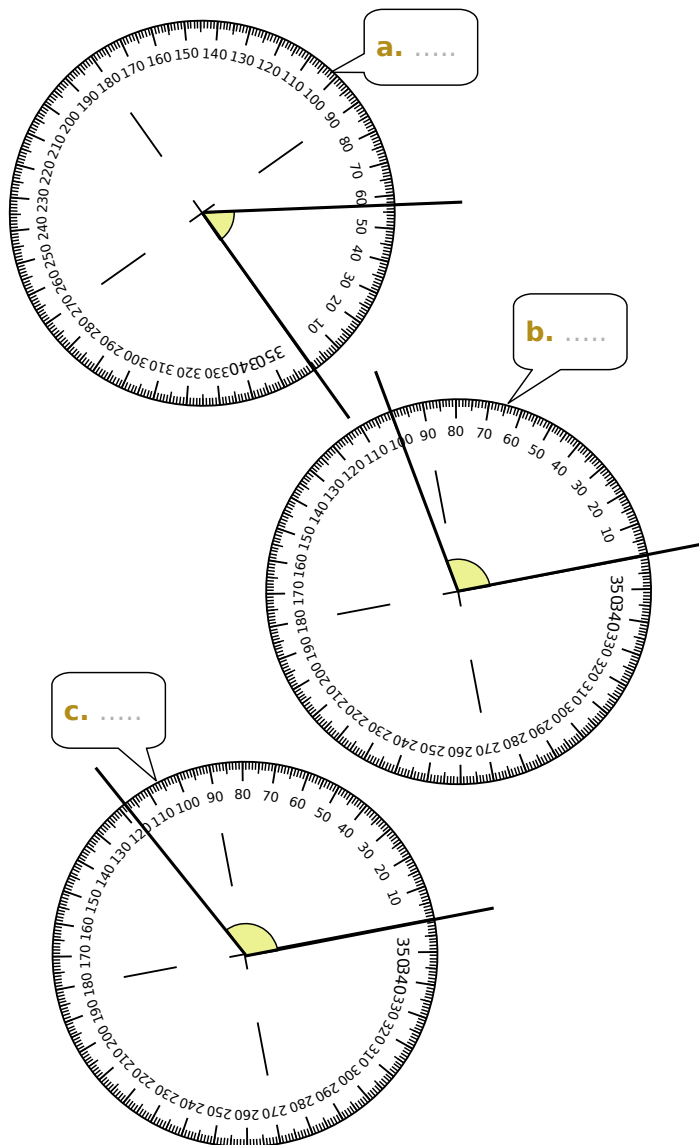
7 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



8 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



9 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



10 Dans chaque cas, construis la demi-droite (Oy) telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.

