

**1 TABLETTE** 

**120 secondes**  
→ niveau 2  
additions et  
soustractions  
de nombres  
entiers

**2**  Calcule mentalement :

$5 + 7 = \dots$

$500 + 700 = \dots$

$46 + 4 = \dots$

$2\ 500 + 2 = \dots$

$9 + 4 = \dots$

$101 + 8 = \dots$

$17 + 3 = \dots$

$103 + 77 = \dots$

$77 + 77 = \dots$

$33 + 17 = \dots$

$91 + 9 = \dots$

$4\ 000 + 27 = \dots$

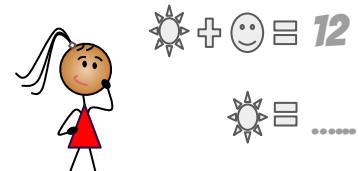
$51 + 9 = \dots$

$300 + 300 = \dots$

$90 + 300 = \dots$

**DÉFI**  
Quel est la  
solution?

  $\smiley + \smiley + \smiley + \smiley = 28$



**3**  Dans ton cahier, pose et effectue les calculs suivants :

$3\ 459 + 603$

$34,59 + 6,3$

$345,9 + 63 + 7,02$

$9\ 765 - 87$

$971,5 - 54$

$197,65 - 24,6$

Aide : [Guide de survie!](#)

 032

 033

**VIDÉO**  
**ORDRE DE  
GRANDEUR**



 Complète :

Donner un ordre de  
grandeur, c'est :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4**  Donne un ordre de grandeur :

**Exemple**

5 947	+	2 035	=	?
↓		↓	↓	
6 000		2 000	=	8 000

607,9	+	97,56	=	?
↓		↓	↓	
.....		.....	=	.....

497	+	599	=	?
↓		↓	↓	
.....		.....	=	.....

29,34	+	73,97	=	?
↓		↓	↓	
.....		.....	=	.....

**5**  Complète le tableau :

Opération	Ordre de grandeur des termes	Ordre de grandeur du résultat	Résultat exact (calculatrice)
$9,7 + 99,9 + 0,12$	$10 + 100 + 0$	110	
$821,54 + 208,1$	..... + .....		
$297,3 - 145$	..... - .....		
$4\ 987 + 609 + 51$	..... + ..... + .....		

**6**  Dans ton cahier, recopie et calcule astucieusement les sommes suivantes en t'a aidant de l'exemple :

**Exemple :**

$$A = 99 + 237 + 1 = \underbrace{99 + 1}_{99} + 237 = 100 + 237 = 337$$

$B = 133 + 10 + 7 + 90$

Pour un calcul  
astucieux, j'utilise la  
**commutativité de  
l'addition**

 031



Je permute certains  
termes pour calculer  
plus facilement !

$C = 10,9 + 60 + 0,1 + 40$

$D = 1,8 + 31,3 + 0,2 + 6,7$

$E = 79,97 + 12 + 0,03 + 8$

- 1** Pour chaque problème, précise l'opération à effectuer pour déterminer la réponse.  
Puis utilise ta **calculatrice** pour trouver cette réponse.



Énoncés de problèmes	Opération	Réponse
Au zoo, j'ai vu 20 singes, 2 éléphants, 14 pingouins et 9 ours. Combien d'animaux est-ce que j'ai vus ?		
Maxime a 9 biscuits. Il en mange 4. Combien lui en reste-t-il ?		
Jean doit ramasser 500 bouteilles recyclables pour gagner un jeu d'ordinateur. Il a déjà 138 bouteilles. Combien lui en manque-t-il ?		
J'ai 13 livres en tout. Il y en a sur mon bureau et il y en a 5 dans mon sac à dos. Combien de livres sont sur mon bureau ?		
Un train a 34 wagons. Onze d'entre eux transportent des fruits. Combien de wagons transportent autre chose que des fruits ?		
Joanne avait des craies. Elle en a donné 6 à Francine. Maintenant il lui en reste 9. Combien en avait-elle au début ?		
Marc-André a 43 autocollants. Après en avoir donné 27 à son amie Rosa, combien d'autocollants lui reste-t-il ?		



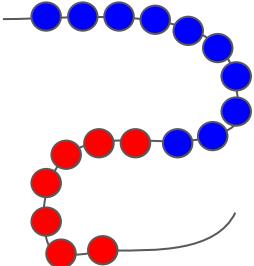
Pour résoudre  
un problème,  
je peux ...

**Problème :** Samia a fait un collier avec 10 perles bleues.

Elle ajoute 7 perles rouges.

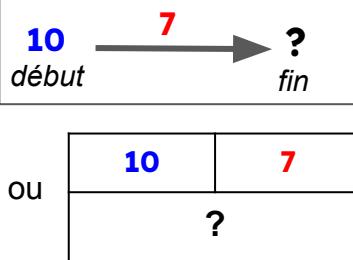
Combien y a-t-il de perles sur le collier de Samia ?

dessiner la situation



utiliser un schéma

Représenter



utiliser un calcul

Modéliser

$$10 + 7 = ?$$

calculer

$$10 + 7 = 17$$

trouver la bonne opération puis calculer

et écrire la réponse

communiquer

Il y a 17 perles sur le collier de Samia.

- 3** Pour résoudre chaque problème, propose un schéma ou/et des calculs, et écris une phrase pour communiquer ta réponse.

- Dans son porte-monnaie, Ambre a 24 €. Elle achète une clé USB à 13 €. Combien lui reste-t-il ?
- Thomas a acheté une clé USB à 21,50 €, il lui reste 4,50 € dans son porte-monnaie. Combien avait-il avant son achat ?
- Dans une librairie, Laurent achète une BD à 15 € et un roman à 7,50 €. Il paie avec un billet de 50 €. Combien le libraire lui rend-t-il ?
- Fathia et Muriel partent trois jours faire une randonnée de 35 km. Le premier jour, elles parcourent 11,4 km. Le deuxième, elles n'en parcourent que 8,5. Combien de kilomètres leur reste-t-il à parcourir pour terminer leur randonnée ?

**1** Le club de foot

Pour pouvoir s'inscrire au club de foot, Tiphaine doit payer sa licence 48 €.

Elle doit aussi s'acheter un short à 21,60 €, un maillot à 23,70 € et des chaussures à crampons à 62,50 €.

a. Donner un ordre de grandeur de sa dépense.

b. Calculer sa dépense exacte.

Le résultat est-il cohérent avec l'ordre de grandeur trouvé au a. ?

**2** La boulangerie

Anna va à la boulangerie. Elle achète une baguette à 0,90 €, une tartelette au citron 2,75 € et 2 éclairs au chocolat à 2,50 € l'un.

Son billet de 10 € suffira-t-il ?

**4** Le tour de l'île de la Réunion

Un groupe d'amis veut faire le tour de l'île en partant de St Pierre et en suivant le circuit en rouge :

**St Pierre - St Louis - St Paul - St Denis - St André - St Benoît - Ste Rose - St Philippe - St Joseph - St Pierre.**

Adam dit que ça fera 250 km. A-t-il raison ?

Sinon, de combien de km s'est-il trompé ?

Aide-toi de ce distancier !

**3** La tombola

La présidente du foyer socio-éducatif du collège veut organiser une tombola.

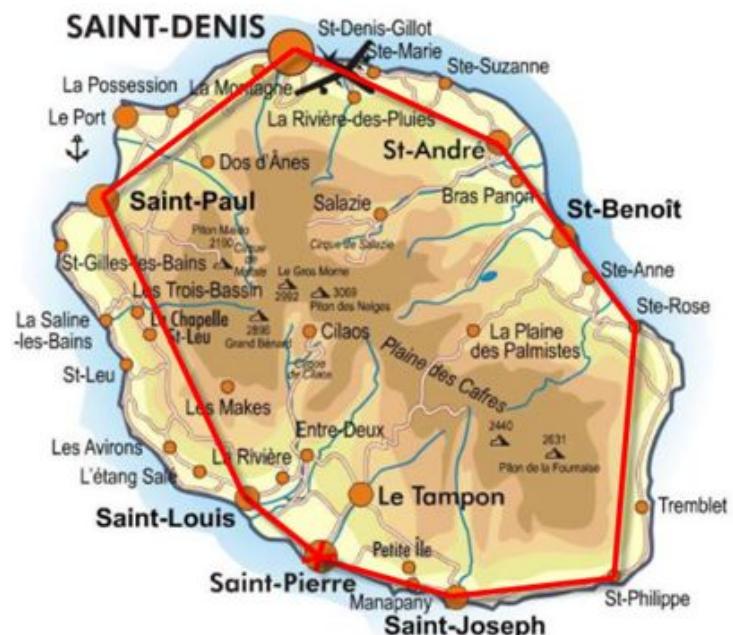
La trésorière lui dit qu'elle dispose d'un budget de 450 euros pour acheter les lots de la tombola.

Voici ce que la présidente veut acheter :

- Tablette numérique : 197,05 €
- Skateboard : 96,25 €
- Baladeur mp3 : 57,50 €
- Ballon de foot : 20,95 €
- 10 places de cinéma à 7,80 € l'une

a. Donner un ordre de grandeur du prix total des lots.  
Le budget accordé est-il suffisant ?

b. Calculer le montant exact à la calculatrice.



Distance entre 2 villes (en km)	Saint Pierre	Saint Louis	Saint Paul	Saint Denis	Saint André	Saint Benoît	Sainte Rose	Saint Philippe	Saint Joseph
Saint Pierre		10	58	86	75	62	68	35	18
Saint Louis	10		48	76	85	72	78	45	28
Saint Paul	58	48		28	58	71	89	93	76
Saint Denis	86	76	28		30	43	61	94	104
Saint André	75	85	58	30		13	31	64	80
Saint Benoît	62	72	71	43	13		18	51	67
Sainte Rose	68	78	89	61	31	18		33	50
Saint Philippe	35	45	93	94	64	51	33		17
Saint Joseph	18	28	76	104	80	67	50	17	



**1** Samy veut meubler sa chambre. Il fait un croquis pour s'aider, puis il se rend au magasin « les Beaux Meubles » près de son domicile. Il a également reçu un bon de réduction dans sa boîte aux lettres :

<b>Armoire en bois massif</b> Dimensions : 190 x 58 x 44 cm Poids : 80 kg	<b>Lit avec sommier et matelas</b> Dimensions : 90 x 190 cm Poids : 150 kg	<b>-150 € dès 1000 € d'achat</b>
<b>Armoire</b>	<b>Lit</b>	<b>Chevet</b>
<b>Bibliothèque</b>		<b>Bibliothèque</b>

<b>Armoire</b>	<b>Bibliothèque</b>	<b>Chevet</b>	<b>Lit</b>
<b>72 €</b>	<b>49 €</b>	<b>627 €</b>	<b>330 €</b>
<b>Panneau en bois massif</b> Dimensions : 75 x 32 x 181 cm Poids : 30 kg	<b>Dimensions</b> : 80 x 37 x 6 cm <b>Poids</b> : 10 kg		

**Catégorie 1**  
Capacité : de 0 kg à 250 kg  
Tarif location : 30 €/jour.

**Catégorie 2**  
Capacité : de 0 kg à 500 kg  
Tarif location : 40 €/jour.

Combien va-t-il payer au total (en prenant une remorque pour rapporter ses achats chez lui) ?

Choisir un seul problème par groupe, le rédiger en détail et le rendre sur feuille.

**2** José (12 ans), ses soeurs jumelles (8 ans) et leurs parents sont sur la route des vacances en direction de Cilaos. Ils décident de s'arrêter dans un restaurant pour la pause déjeuner.

Tout le monde a choisi un menu selon son âge et un apéritif. Ils commandent aussi une carafe d'eau et deux bouteilles d'eau gazeuse. José a choisi le saumon et ses parents le boeuf bourguignon. En entrée, ils ont tous les trois pris une assiette campagnarde. À la fin du repas, son père prend un café. Les parents de José pourront-ils régler l'addition avec un billet de 100 € ?

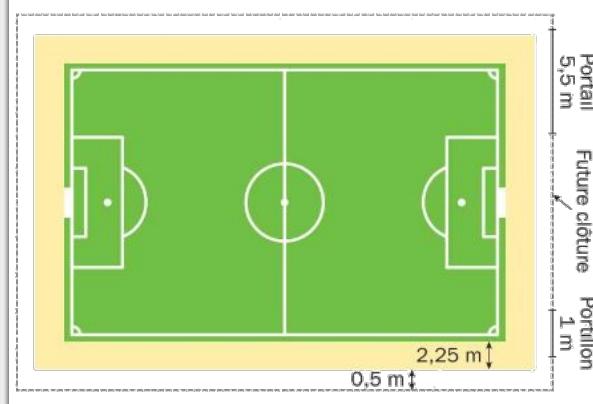
<b>Menu du jour</b> Entrées : Salade du pêcheur* Assiette campagnarde	<b>Carte des Boissons</b> Apéritif : Sodas ..... 2,50 € Jus de fruits ..... 2,50 € Bière pression ..... 2,50 €	<b>Les menus du restaurant</b> Plats : Boeuf bourguignon Filet de saumon à l'aneth* Dessert : Tarte Maison Sorbets	<b>Menu enfant</b> (- de 10 ans) Salade mixte Steak frites 2 boules de glace au choix
* supp. de 2 €			<b>16,50 €</b>
			<b>12,50 €</b>

**4** Malek vient d'avoir 15 ans. Ses parents lui ont offert un stage de surf d'une semaine à St Gilles. Le surf est devenu sa passion et il veut s'acheter une planche de surf et une combinaison. La planche de ses rêves coûte 575 € et la combinaison coûte 199 €. Sur son livret de caisse d'épargne, il a 1 254,85 €, mais sa mère ne veut pas qu'il en dépense plus de la moitié.

Ses grands-parents lui ont donné un billet de 100 € et dans sa tirelire il a 64,23 €. Pourra-t-il réaliser ses rêves sans contrarier sa mère ?

**3** À Saint-Pierre, le terrain de foot mesure 105 m sur 68 m.

Il est entouré d'une allée de largeur régulière de 2,25 m. Le directeur du club de foot a décidé d'installer une clôture à 0,50 m à l'extérieur de l'allée. Il prévoit d'installer un portail de 5,5 m de large et un portillon de 1 m de large. Combien de mètres de clôture seront-ils nécessaires ?



**Activité**

Créer un programme qui permet d'additionner deux nombres décimaux.

Le lutin doit poser deux questions :

- « Choisir un nombre décimal »
- « Choisir un deuxième nombre décimal »

Le programme doit :

- enregistrer ces nombres dans des variables que l'on appellera « **nombre 1** » et « **nombre 2** » ;
- additionner ces deux nombres ;
- afficher la somme.

Réaliser de la même manière 3 autres programmes qui font la **soustraction**, la **multiplication** et la **division** entre 2 nombres décimaux



demandeur choisir un nombre décimal et attendre

mettre nombre 1 à réponse

dire nombre 1 + Nombre 2

- 1) Lance Scratch 3 en (demande au professeur comment la langue en français)

**2) Crée 2 variables "nombre 1" et "nombre 2"**

Code      Costumes      Sons

Mouvement      Apparence      Son

Événements      Contrôle      Capteurs

Opérateurs      Variables

**Variables**

Créer une variable

Nombre 1

mettre Nombre 1 à 0

ajouter 1 à Nombre 1

montrer la variable Nombre 1

cacher la variable Nombre 1

Créer une liste

**2**

**1**

**3) Saisis le programme suivant et teste le:**

quand vert est cliqué

demandeur Choisir un nombre décimal : et attendre

mettre nombre 1 à réponse

demandeur Choisir un 2ème nombre décimal : et attendre

mettre nombre 2 à réponse

dire nombre 1 + nombre 2

- 4) Que fait ce programme ?.....

- 5) Créer un 2<sup>ème</sup> programme qui fait la soustraction entre 2 nombres, puis un 3<sup>ème</sup> qui fait la multiplication entre 2 nombres.

**BONUS :** Crée un programme qui dessine un carré et qui commence par :

(demande au professeur comment activer le stylo)

Nouvelle variable

Nouveau nom de la variable

Nombre 2

Pour tous les sprites      Pour ce sprite uniquement

Annuler      Ok

**3**

**4**

quand vert est cliqué

stylo en position d'écriture

avancer de 100 pas

s'orienter à 0